

## Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Karimiyah, Depok, Jawa Barat

Fitria Ayuningtyas\*<sup>1</sup>, Drina Intyaswati<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

\*e-mail: fitria.irwanto@upnvj.ac.id<sup>1</sup>, drina.intyaswati@upnvj.ac.id<sup>2</sup>

### Abstract

*Scientific articles have always been a very important topic because they are an important part of science. The community service team seeks to provide scientific article writing training to help guide writing scientific articles for students who are preparing their thesis. Based on the results of observations and discussions on the undeveloped ability to write and publish student scientific articles and have not been socialized and various problems related to student learning activities, it is possible to identify various problems in the field, namely given examples of articles in the library or other campus facilities for reading and student reference. To overcome the problems mentioned above, the implementation of solutions to these problems, the team provided a webinar through Google Meet about writing scientific articles and the publication process for students of STAI Al-Karimiyah, Department of Islamic Education. The team shared information about the writing of scientific articles and the publication process in the planned journal. The result of this community service is that students are expected to be able to write scientific articles according to the journal standards.*

**Keywords:** *Scientific articles, Journal, Writing, Training.*

### Abstrak

*Artikel ilmiah selalu menjadi topik yang sangat penting karena merupakan bagian penting dari ilmu pengetahuan. Tim pengabdian masyarakat berupaya memberikan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk membantu memberikan bimbingan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsinya. Berdasarkan hasil observasi dan diskusi mengenai berbagai permasalahan yang berkaitan dengan kegiatan belajar mahasiswa, maka didapatkan identifikasi masalah di lapangan yaitu belum berkembangnya kemampuan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah mahasiswa serta belum disosialisasikan dan diberikan contoh artikel di perpustakaan atau fasilitas kampus lainnya untuk bahan bacaan dan referensi mahasiswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut di atas, implementasi solusi dari permasalahan tersebut tim menyediakan webinar melalui Google Meet tentang penulisan artikel ilmiah dan proses publikasinya kepada mahasiswa STAI Al-Karimiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tim membagikan informasi tentang penulisan artikel ilmiah dan proses publikasi dalam jurnal yang direncanakan. Hasil dari pengabdian masyarakat ini diharapkan mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah sesuai standard yang ada.*

**Kata kunci:** *Artikel ilmiah, Jurnal, Penulisan, Pelatihan.*

## 1. PENDAHULUAN

Tridharma Perguruan Tinggi berasal dari bahasa Sansekerta. "Tri" berarti tiga dan "Dharma" berarti komitmen. Jika dijabarkan dalam Tridharma Perguruan Tinggi, hal itu merupakan prinsip yang dianut oleh semua Perguruan Tinggi, baik Perguruan Tinggi Negeri maupun Swasta, di Indonesia. Tridharma Perguruan Tinggi merupakan kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Undang-Undang No. 12 Tahun 2012, Pasal 1 Ayat 9) (BPK, 2012).

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Karimiyah atau biasa disingkat sebagai STAISKA beralamatkan di Jalan Haji Maksu, Kelurahan Sawangan Baru, Kecamatan Sawangan, Depok, Jawa Barat. Sejak tahun 1997, ribuan mahasiswa telah diluluskan oleh STAISKA. Lulusan STAISKA banyak yang diamanahkan menjadi Kepala Sekolah baik di Indonesia maupun di luar negeri khususnya di negara-negara Timur Tengah. Hal itu tentu saja sesuai dengan visi dan misi STAISKA untuk menjadikan para lulusannya sebagai Sarjana Islam yang cerdas, berakhlak mulia,

memiliki semangat kemandirian dan kewirausahaan serta berwawasan keumatan dan kebangsaan (Rohim, 2013).

Kampus merupakan sebuah institusi yang terdapat proses belajar dan mengajar di dalamnya serta terdapat kegiatan untuk memberikan ilmu dan pengetahuan. Tujuan dari mendidik mahasiswa agar memiliki pengetahuan yang bersifat *soft skill* maupun *hard skill*. Penulisan artikel ilmiah erat kaitannya dengan publikasi ilmiah. Publikasi ilmiah menjadi salah satu bentuk pengakuan ilmiah bagi penulis artikel ilmiah, terutama di ranah akademisi. Namun sangat disayangkan, menulis artikel ilmiah bukan sesuatu hal yang dianggap penting bagi dosen maupun mahasiswa di Indonesia untuk saat ini (Jatmiko et al., 2015).

Artikel ilmiah selalu menjadi topik yang sangat penting, hal itu dikarenakan artikel ilmiah merupakan bagian yang paling fundamental dari ilmu pengetahuan. Di luar negeri, perguruan tinggi berlomba-lomba untuk menuangkan ide dan gagasannya melalui karya tulis ilmiah yang ditujukan untuk dipublikasikan. Mereka berpikir bahwa menulis karya ilmiah adalah hal mutlak untuk menjadi kontributor terbaik bagi ilmu pengetahuan. Karya ilmiah berfungsi sebagai rujukan dalam menyiapkan karya tulis atau artikel ilmiah (Hadiyati, Fatkhurahman, & Suroto, 2017).

Berdasarkan penjelasan di atas, tim pengabdian kepada masyarakat membuat pelatihan penulisan artikel ilmiah dalam rangka untuk membantu memberikan bimbingan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa yang sedang melaksanakan penyusunan skripsinya. Hal tersebut berdasarkan Surat Edaran No B/323/B.B1/SE/2019 tentang Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister dan Program Doktor (LLDIKT18, 2021).

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah webinar melalui *Google meet* dengan media pembelajaran menggunakan *Power Point* dan *sharing* berbagai contoh jurnal. Luaran dari program pengabdian kepada masyarakat adalah modul penulisan artikel ilmiah dan publikasi artikel di jurnal nasional.

## 2. METODE

### Pendekatan Metode

Berdasarkan permasalahan yang telah diidentifikasi di atas, maka tim pengabdian kepada masyarakat memberikan solusi untuk persoalan di atas, serta target luaran yang akan diperoleh setelah program ini selesai dilaksanakan, sebagai berikut:

1. Pengembangan kecakapan penulisan dan publikasi artikel ilmiah.
2. Solusi yang ditawarkan
  - a. Tim membantu memberikan bimbingan menulis artikel ilmiah kepada mahasiswa secara daring.
  - b. Tim membantu memberikan bimbingan proses publikasi artikel ilmiah kepada mahasiswa secara daring.
  - c. Tim membantu memberikan bimbingan bagaimana mengakses artikel ilmiah pada media internet kepada mahasiswa secara daring.
3. Melakukan sosialisasi dan memberikan contoh-contoh di jurnal ilmiah.

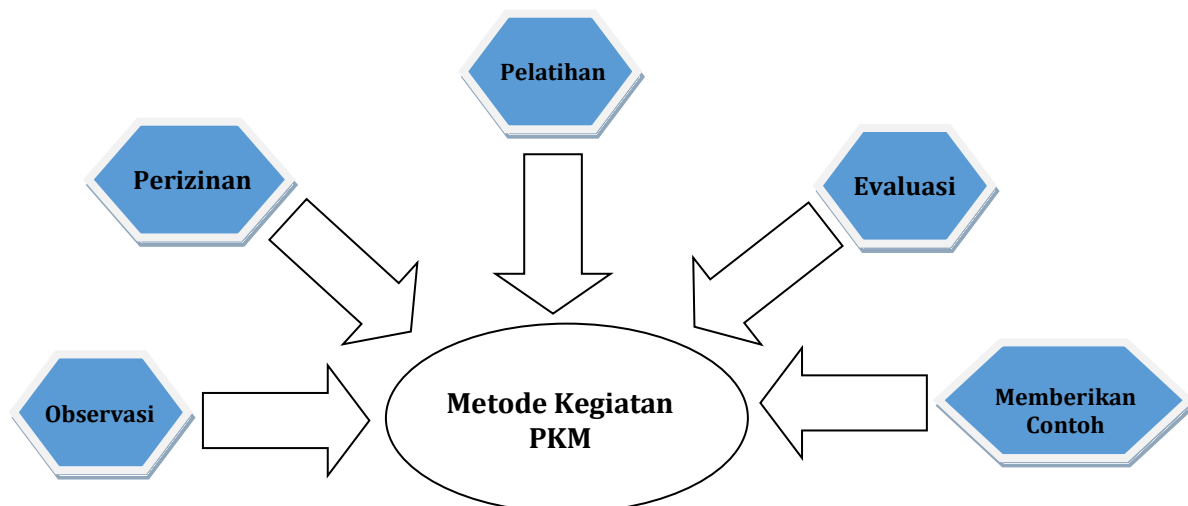
### Metode Kegiatan

Untuk mengatasi permasalahan yang telah disebutkan sebelumnya, maka pelaksanaan dari solusi permasalahan yang dilakukan tim adalah memberikan Webinar melalui *Google meet* tentang penulisan artikel ilmiah dan proses publikasinya kepada para mahasiswa STAIKA Jurusan Pendidikan Agama Islam terutama bagi mahasiswa semester tujuh.

Tim mengadakan webinar dengan menggunakan *Google meet* dan memberikan informasi seputar penulisan artikel ilmiah dan proses publikasi pada jurnal yang dituju. Secara lebih rinci kegiatan pelatihan ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Melatih mahasiswa membuat ide dan narasi tersurat berdasar hasil penelitian secara sistematis dan metodologis.
2. Menjadi sarana transformasi pengetahuan yang diperoleh secara ilmiah untuk dapat dipresentasikan kepada masyarakat luas.
3. Menjadi pendorong bagi mahasiswa agar tidak sekedar menjadi konsumen pengetahuan, namun dapat memberikan produk pikir dan menulis di bidang ilmu pengetahuan.
4. Menunjukkan pengetahuan dan potensi ilmiah mahasiswa dalam bentuk artikel ilmiah yang dapat dipublikasikan.

Setelah pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini selesai dilaksanakan, diharapkan mahasiswa dapat membuat artikel ilmiah sesuai dengan standard yang ada. Diharapkan STAIKA dapat melanjutkan dan mengembangkan program peningkatan kecakapan penulisan artikel ilmiah di kalangan mahasiswa. Serta jika dimungkinkan menerbitkan jurnal di kampus STAIKA untuk dapat mengakomodasi artikel ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa. Evaluasi yang dilakukan oleh tim terkait pelatihan ini yaitu dengan meminta para mahasiswa semester tujuh tersebut untuk mengumpulkan draft dari artikel ilmiah yang telah mereka buat agar tim dapat mengoreksinya dan memberikan masukan.



Gambar 1 Metode Kegiatan  
Sumber: Hasil olahan Tim

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum tim memaparkan terkait dengan hasil dan pembahasan dari pengabdian kepada masyarakat ini. Tim ingin memaparkan terkait dengan permasalahan mitra yang tim temukan saat melakukan observasi di lapangan, diskusi dengan Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan perizinan.

Berdasarkan hasil observasi di lapangan dan diskusi dengan Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, tentang beberapa hal yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran mahasiswa, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan di lapangan sebagai berikut:

1. Belum dikembangkannya kecakapan penulisan dan publikasi artikel ilmiah pada mahasiswa.

2. Belum di sosialisasikan dan disediakan contoh-contoh jurnal ilmiah di perpustakaan atau fasilitas kampus lainnya untuk bahan bacaan dan referensi mahasiswa.

Adapun *target audience* atau khalayak sasaran dari program ini merupakan mahasiswa semester tujuh jurusan Pendidikan Agama Islam pada STAISKA. Mahasiswa semester tujuh secara umum sedang pada masa penulisan skripsi dari penelitian yang dilakukan, kondisi ini menunjang program pengembangan kecakapan penulisan artikel ilmiah yang dilakukan ini.

Setelah mendapatkan perizinan dan telah keluar jadwal dari Ketua Jurusan Agama Islam, maka pelaksanaan kegiatan Webinar dilaksanakan pada tanggal 13 dan 20 Oktober 2021 dengan menggunakan platform *Google meet*. Kegiatan ini dihadiri oleh 25 mahasiswa. Kegiatan pelatihan pada webinar tersebut menggunakan media *Power Point*, dimana peserta yang akan menyimak adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam semester tujuh dari STAISKA, Depok, Jawa Barat.

Tim menjelaskan kepada para mahasiswa terkait dengan pentingnya beberapa hal dalam pembuatan penulisan artikel ilmiah, yaitu:

1. Desain yang Tepat untuk Mengarahkan Penelitian

Dalam penulisan artikel ilmiah dan penelitian tentunya berjalan secara bersamaan dan menjadi satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Oleh karena itu, diperlukan struktur penelitian yang mendukung proses pendefinisian tujuan penelitian, urutan eksperimen penelitian yang akan dilakukan, dan pengorganisasian bahan dan data yang akan digunakan. Dengan begitu, proses penyidikan dapat berjalan lancar dan efektif serta efisien. Selain itu, proses penulisan artikel ilmiah dapat digunakan untuk mengevaluasi kembali penelitian secara komprehensif, sekaligus untuk pengecekan terkait prosedur pengujian, dan memeriksa keabsahan hasil penelitian.

2. Sistematis

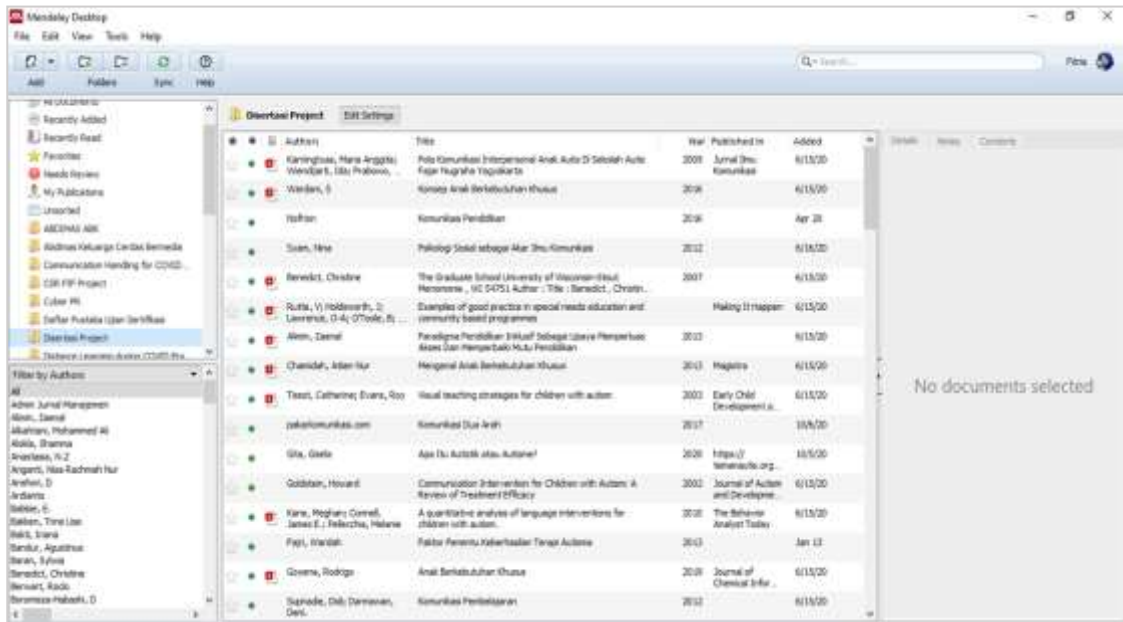
Penulisan artikel ilmiah harus sistematis (dapat mengikuti gaya lingkungan di salah satu jurnal yang ditunjuk). Aspek yang fundamental dan berkaitan dengan hasil penelitian harus dibahas dengan data pendukung secara detail.

3. Ringkas dan Tidak Rumit

Saat menulis artikel akademis, harus mempertimbangkan ketepatan penggunaan kata-kata dan keringkasannya. Menulis artikel ilmiah dengan kalimat yang bertele-tele dan penulisan yang tidak tepat akan mengalihkan perhatian dan membosankan bagi para pembaca. Akibatnya, pembaca sulit memahami artikel ilmiah yang dibacanya.

4. Pentingnya Penggunaan Mendeley, Turnitin dan Parafrase

Tim mengarahkan para mahasiswa untuk menggunakan Mendeley untuk daftar pustaka/referensinya sebagai bentuk penggunaan sitasi. Penggunaan kutipan digunakan untuk melengkapi analisis dan argumentasi dalam penulisan artikel ilmiah. Berbagai sumber untuk sitasi didapatkan dari buku teks, media print, media online atau mungkin berupa media audio visual baik dokumen yang telah dipublikasi maupun dokumen yang belum dipublikasi (Setiawan, Hamzah, & Arlenny, 2019).



Gambar 2 Penggunaan Mendeley  
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Setelah menyelesaikan pembuatan artikel ilmiahnya, mahasiswa menggunakan Turnitin untuk dapat mengetahui presentase dari *similarity checking* dan menggunakan parafrase (jika dibutuhkan).



Gambar 3 Penggunaan Turnitin  
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Parafrase merupakan suatu istilah linguistik yang sudah lama tetapi baru banyak digunakan belakangan ini. Artinya yaitu pengungkapan kembali suatu konsep dengan menggunakan cara yang berbeda dalam bahasa yang serupa, tetapi tidak mengubah arti sesungguhnya (Usman, 2015). Berikut ini merupakan beberapa contoh website terkait parafrase online:



Gambar 4 Penggunaan Parafrase <https://quillbot.com/>  
Sumber: (Admin Digitbinary, 2021)

QuillBot adalah merupakan sebuah alat parafrase yang berbiaya rendah, yang tentunya menggunakan kecerdasan buatan paling mutakhir untuk memparafrasekan teks apapun itu. Tujuan utama dari alat ini untuk merekonstruksi kalimat dengan mengubah struktur kalimat dan mengganti kata dengan sinonimnya tetapi dengan tetap menjaga makna dari teks aslinya. QuillBot ini dicetuskan oleh Rohit Gupta, Anil Jason, dan David Silin pada tahun 2017. Mereka merupakan mahasiswa dari Ilmu Komputer, sehingga kepiawaiannya tidak perlu diragukan lagi. Fitur baru selalu ditambahkan oleh mereka dalam rangka untuk meningkatkan kualitas produk yang telah mereka hasilkan. Selain alat parafrase, QuillBot menyertakan alat ringkasan dan kontrol tata bahasa yang benar (Admin Digitbinary, 2021).



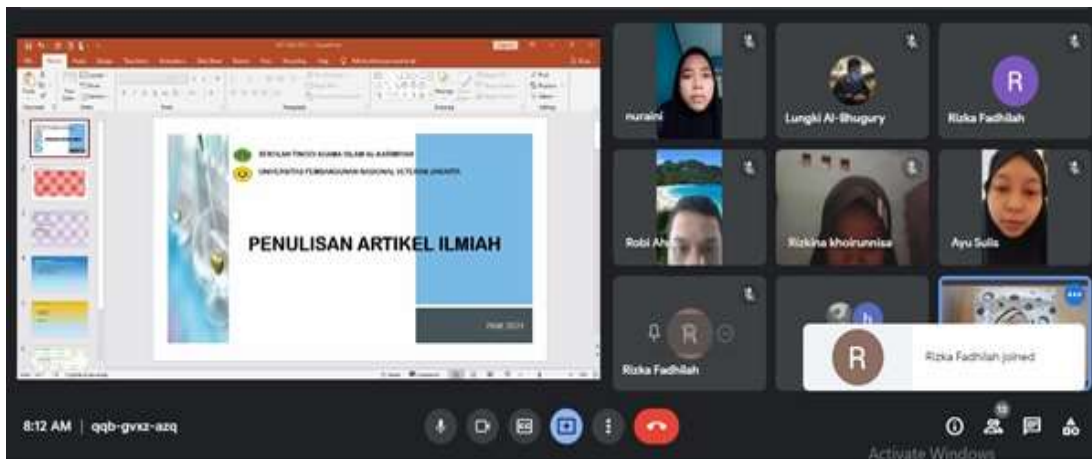
Gambar 5 Penggunaan Parafrase <https://spinner.id/>  
Sumber: (TYPOGRAP.COM, 2021)

Spinner adalah sebuah alat bantu di internet dengan mengganti beberapa bagian kata dengan sinonim. Spinner mengumpulkan beberapa sinonim dari sebuah kata dalam database dan sinonim ini kemudian digunakan dalam artikel yang dimasukkan (TYPOGRAP.COM, 2021).



Gambar 6 Penggunaan Parafrase <https://www.editpad.org/>  
Sumber: (Editpad, 2021)

Editpad merupakan salah satu parafrase online. Ini merupakan alat pengubah kalimat yang dapat menulis ulang kalimat dengan lengkap tanpa mengurangi makna yang sesungguhnya. Alat parafrase membantu menulis ulang konten bebas plagiarisme (Editpad, 2021).



Gambar 7 Pelaksanaan Kegiatan Webinar dengan Menggunakan Platform *Google meet*  
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Artikel ilmiah selalu menjadi topik yang sangat penting karena merupakan bagian penting dari ilmu pengetahuan. Artikel ilmiah merupakan salah satu cara bagi para ilmuwan untuk berkontribusi secara langsung dalam memecahkan masalah yang mereka hadapi. Penulisan karya ilmiah juga memberikan kesempatan kepada para ilmuwan untuk melibatkan orang lain dari berbagai negara sehingga para ilmuwan tersebut dapat memperoleh ide-ide baru untuk menemukan solusi yang lebih efisien dan optimal. Evaluasi yang dilakukan oleh tim terkait dengan pelatihan ini yaitu dengan meminta mahasiswa semester tujuh untuk menyusun draf artikel ilmiah yang telah mereka buat agar tim dapat mengoreksi dan memberikan informasi. Tim pun melakukan pendampingan sampai mahasiswa tersebut mampu menghasilkan sebuah karya ilmiah seperti artikel.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh tim, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Beberapa identifikasi permasalahan di lapangan yaitu belum dikembangkannya kecakapan penulisan dan publikasi artikel ilmiah pada mahasiswa dan belum di

sosialisasikan dan disediakan contoh-contoh jurnal ilmiah di perpustakaan atau fasilitas kampus lainnya untuk bahan bacaan dan referensi mahasiswa.

2. Kegiatan pelatihan ini memiliki tujuan yaitu melatih mahasiswa membuat ide dan narasi tersurat berdasar hasil penelitian secara sistematis dan metodologis, menjadi sarana transformasi pengetahuan yang diperoleh secara ilmiah untuk dapat dipresentasikan kepada masyarakat luas, menjadi pendorong bagi mahasiswa agar tidak sekedar menjadi konsumen pengetahuan, namun dapat memberikan produk pikir dan menulis di bidang ilmu pengetahuan dan menunjukkan pengetahuan dan potensi ilmiah mahasiswa dalam bentuk artikel ilmiah yang dapat dipublikasikan.
3. Materi yang disampaikan untuk pembuatan penulisan artikel ilmiah yaitu desain yang tepat untuk mengarahkan penelitian, sistematis, ringkas dan tidak rumit serta pentingnya penggunaan Mendeley, Turnitin dan Parafrase.
4. Tim pun melakukan pendampingan sampai mahasiswa tersebut mampu menghasilkan sebuah karya ilmiah seperti artikel.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam melaksanakan kegiatan ini, tim mengucapkan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada berbagai pihak sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar dan baik. Bersama ini kami sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya STAISKA, Depok, Jawa Barat.

### DAFTAR PUSTAKA

- Admin Digitbinary. (2021). Review Quillbot. Retrieved October 2, 2021, from <https://digitbinary.com/review-quillbot-indonesia-secara-mendalam/>
- BPK. (2012). Tridharma Perguruan Tinggi. Retrieved October 22, 2021, from <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>
- Editpad. (2021). Editpad: Parafrase Online. Retrieved October 1, 2021, from <https://www.editpad.org/tool/id/paraphrasing-tool>
- Hadiyati, Fatkhurrahman, & Suroto, B. (2017). Pelatihan Manajemen Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Tenaga Pendidik di SMPN 3 Kampar Kiri Tengah. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Jatmiko, W., Santoso, H. B., Purbarani, S., Syulistyo, Arie Rachmad Purnomo, D. M., Firmansyah, D., & Yusuf, M. (2015). Panduan Penulisan Artikel Ilmiah. *Panduan Penulisan Artikel Ilmiah, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Indonesia*, 13(3), 1576–1580.
- LLDIKTI8. (2021). Permenristekdikti nomor 50 tahun 2018. Retrieved October 20, 2021, from <https://lldikti8.ristekdikti.go.id/2018/10/15/permenristekdikti-no-50-tahun-2018/>
- Rohim, P. A. (2013). STAI Al-Karimiyah. Retrieved October 1, 2021, from <https://staiskabogor.wordpress.com/2013/03/07/stai-al-karimiyah-cetak-sarjana-profesional/#>
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 172–179. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- TYPOGRAP.COM. (2021). SPINNER Artikel Indonesia. Retrieved October 2, 2021, from <https://typograp.com/Gramar/spinner>
- Usman, R. (2015). Penggunaan Metode Parafrase untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Parafrase Puisi ke Prosa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SMP Al-Ittihat Pekanbaru. *Jurnal Sorot*, 10(2), 169. <https://doi.org/10.31258/sorot.10.2.3213>