



**Pelatihan Penulisan dan Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi untuk
Guru Sekolah Dasar Kec. Karang Jaya Kab. Muratara**

Andri Valen¹, Tidi Maharani², Dea Widaswari³

^{1, 2, 3} Universitas PGRI Silampari

* valen.andri87@gmail.com

ABSTRAK

Rendahnya keterampilan guru sekolah dasar dalam menulis ilmiah dari hasil riset berbasis pengajaran kelas merupakan landasan utama kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan. Lebih lanjut, urgensi tentang pentingnya mempublikasikan tulisan ilmiah di jurnal nasional terakreditasi adalah sebuah keniscayaan agar guru tidak terjebak pada publikasi di jurnal predator. Oleh karena itu, tujuan pelatihan melalui pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menulis dari hasil riset dan mempublikasikannya pada jurnal nasional terakreditasi. Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian ini yaitu seminar, pelatihan dan pendampingan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa guru dapat memperoleh pengetahuan tentang sistematika penulisan jurnal ilmiah. Pada kegiatan ini, guru antusias mengikuti materi yang disampaikan dengan menyampaikan sejumlah pertanyaan berkaitan dengan cara mengutip dan memparafrase referensi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat dijadikan sebagai rujukan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menulis dan publikasi artikel ilmiah.

Kata kunci : Pelatihan, Penulisan, Publikasi Jurnal, Guru SD

ABSTRACT

The low skills of elementary school teachers in scientific writing based on the results of research based on classroom teaching are the primary basis for carrying out community service activities. Furthermore, the urgency regarding the importance of publishing scientific writing in accredited national journals is necessary so that teachers are not trapped in publications in predatory journals. Therefore, training through community service aims to improve teachers' abilities in writing research results and publishing them in accredited national journals. The methods used in this service activity are seminars, training, and mentoring. The activity results show that teachers can learn about the systematics of writing scientific journals. In this activity, the teacher enthusiastically followed the material presented by asking several questions about quoting and paraphrasing references. Hopefully, this community service activity will serve as a reference for teachers to improve their writing and publish their works.

Keywords : Training, Writing, Journal Publication, Elementary School Teacher

PENDAHULUAN

Tugas utama seorang guru adalah mendidik, membimbing, melatih, mengevaluasi, serta mengajar dan mengarahkan siswa (Kartini et al., 2020; Hunaepi et al., 2016). Seorang pendidik yang profesional wajib memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi kepribadian. Untuk mengembangkan profesionalismenya, seorang guru dapat berinovasi dalam bidang pendidikan, mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum, mampu membuat alat peraga dalam proses pembelajaran, dan membuat karya ilmiah pada bidang pendidikan (Rosa, 2020; Noorjannah, 2014). Selain itu kemampuan dan kesiapan dalam penggunaan perangkat teknologi informasi menjadi bagian penting untuk mendukung kompetensi-kompetensi tersebut (Herlinawati et al., 2022; Syahdan et al., 2022).

Membuat karya ilmiah tidak hanya mementingkan isi tetapi juga dapat memahami proses penulisan karena dalam menulis karya ilmiah membutuhkan pemahaman dan latihan yang baik. Hal yang harus dapat dipahami adalah etika penulisan dan gaya penulisan pada karya ilmiah. Karya ilmiah yang ditulis biasanya dari hasil penelitian dan diterbitkan ke dalam prosiding, jurnal, dan karya ilmiah lainnya (Hanum, 2011). Hasil karya ilmiah seorang guru yang telah dipublikasikan mampu memberi dampak yang baik bagi dirinya dan pembaca (Hidayah, 2020). Terlebih lagi hasil tulisan karya ilmiah yang dilakukan dapat memberi gambaran khalayak pembaca atas permasalahan (Sumarni et al., 2020). Hasil karya ilmiah yang telah publikasikan seorang guru mendapatkan KUM yang bisa dimanfaatkan oleh seorang guru untuk karirnya dan kenaikan pangkat.

SD Negeri 2 Embacang Baru adalah sebuah institusi pendidikan SD negeri yang alamatnya di Desa Embacang Baru Kec. Karang Jaya, Kab. Musi Rawas Utara. SDN 2 Embacang Baru memiliki akreditasi B, berdasarkan sertifikat 803/BAN-SM Prov.Sumsel/TU/IX/2018. SD negeri ini mengawali perjalanannya pada tahun 1991. Saat sekarang SD Negeri 2 Embacang baru memakai panduan kurikulum SD 2013 dan menyediakan listrik untuk membantu

kegiatan belajar mengajar. Sumber listrik yang digunakan oleh SDN 2 Embacang Baru berasal dari PLN. SDN 2 Embacang Baru menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah.

Hasil observasi penulis menemukan bahwa guru di Kec. Karang Jaya kesulitan dalam merancang karya tulis ilmiah berbasis riset dan melakukan publikasi karya ilmiah untuk kebutuhan kenaikan pangkat. Rendahnya publikasi karya ilmiah disebabkan kurangnya pemahaman menulis artikel dan belum mendapatkan sosialisasi serta pelatihan tentang penulisan dan publikasi jurnal ilmiah nasional terakreditasi. Sehingga diperlukan sosialisasi dan pelatihan penulisan dan publikasi jurnal nasional terakreditasi.

Tujuan utama pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk membuat guru semakin profesional dan menjadi lebih baik dalam kompetensi pedagogik termasuk kemampuan untuk menulis dan mempublikasikan jurnal ilmiah nasional terakreditasi. Dengan diadakannya pelatihan ini diharapkan guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam menulis dan publikasi jurnal nasional terakreditasi.

METODE PELAKSANAAN

Menurut permasalahan serta kebutuhan mitra di Sekolah Dasar Kec. Karang Jaya yang telah diidentifikasi, kami memberikan solusi dengan meningkatkan pemahaman para guru terhadap penulisan karya ilmiah. Hal ini sebagai upaya membantu memfasilitasi ide-ide cemerlang yang dimiliki oleh para guru, serta menawarkan pelatihan khusus dalam penulisan dan publikasi jurnal ilmiah nasional yang terakreditasi.

Permasalahan mengenai masih kurangnya pengetahuan dan pemahaman guru tentang penulisan karya ilmiah dan publikasi dilakukan dengan solusi pemberian materi dan praktik pelatihan kepada guru sekolah dasar antara lain pelatihan penulisan dan publikasi jurnal nasional terakreditasi sehingga pengetahuan, pemahaman dan pengalaman guru dapat meningkat.

Berdasarkan kesepakatan bersama mitra untuk mengatasi permasalahan yang ada, maka pengusul menyarankan melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Program ini mencakup penyediaan materi, pelatihan serta pendampingan dalam penulisan karya ilmiah. Beragam metode akan digunakan untuk menyampaikan informasi, seperti ceramah, sesi tanya jawab, diskusi dan penugasan bagi para peserta. Peserta pelatihan yang dijadwalkan adalah para guru sekolah dasar di Kec. Karang Jaya. Skema pemberian materi kepada mitra dapat dilihat pada Tabel. 1:

Tabel. 1 Skema pemberian materi

No	Jadwal	Aktivitas	Media
1		Materi Sistematis Penulisan Jurnal Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Infocus</i> • PPT • Internet
2	4 hari masih tentatif,	Materi Publikasi Jurnal Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Infocus</i> • PPT • Internet
3	pelaksanaan sesuai jadwal di panduan (Agustus September)	Praktik Penulisan & Publikasi Jurnal Ilmiah Terakreditasi Sinta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Infocus</i> • Internet • Alat Tulis
4		Laporan Evaluasi Hasil	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Infocus</i> • Hasil Jurnal & <i>Submit</i> Jurnal Nasional Terakreditasi

Pelatihan kepada mitra merupakan penerapan atas materi yang telah disampaikan dan ditujukan untuk pembuatan, pengembangan, pengelolaan dan Publikasi Jurnal Ilmiah pada guru sekolah dasar. Diharapkan pengetahuan dan keterampilan nantinya yang telah mitra dapatkan, kemudian hasil Pelatihan dapat terus dimanfaatkan oleh Guru Sekolah Dasar Kec. Karang Jaya. Mengatasi permasalahan kurangnya pelatihan bagi guru dan siswa untuk mengembangkan kemampuannya dalam hal penulisan dan publikasi jurnal ilmiah yaitu dengan melakukan pendampingan dalam menulis dan mempublikasi jurnal ilmiah

sehingga memperlancar dan mendukung peningkatan kompetensi guru di sekolah dasar Kec. Karang Jaya dapat tercapai.

Tiga Dosen dari Universitas PGRI Silampari, masing-masing dengan kepakaran dan kompetensi yang sesuai melakukan pendampingan untuk menyelesaikan masalah dri sekoilah mitra yang melibatkan juga 3 mahasiswa PGSD. Dosen pertama adalah Andri Valen, M.Pd, yang mengajar di bidang pendidikan dasar di program studi PGSD. Beliau memiliki banyak pengalaman dan pengetahuan di bidang pendidikan dasar yang ingin dibagikan kepada masyarakat dengan memfokuskan pada penulisan dan penerbitan Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi yang relevan bagi guru-guru sekolah dasar di Kec. Karang Jaya. Dosen kedua, Tidi Maharani, M.Pd, juga berasal dari program studi PGSD dan memiliki spesialisasi di bidang pendidikan PKN SD. Sedangkan dosen ketiga, Dea Widaswari, M.Pd, juga berasal dari program studi PGSD dan ahli dalam bidang Pendidikan IPA SD.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada Masyarakat ini diikuti oleh 26 peserta guru yang berasal dari sekolah dasar Kec. Karang Jaya dan dilaksanakan di SD Negeri 2 Embacang Baru dan Mahasiswa Semester 7 Prodi PGSD Universitas PGRI Silampari. Berikut agenda kegiatan Tim PKM Universitas PGRI Silampari di SDN 2 Embacang Baru.

Tabel 2. Kegiatan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi

No	Hari/Tanggal	Pukul	Aktivitas
1	Sabtu, 05 Agustus 2023	08.00-14.00 WIB	- Presensi Peserta - Pembukaan - Materi Konsep Dasar - Materi Penulisan Artikel - FGD

2	Sabtu, 12 Agustus 2023	08.00-14.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi Peserta - Materi Publikasi Nasional Terakreditasi - Mengenal Aplikasi Mendeley - FGD - Evaluasi & Penutupan
---	---------------------------	-----------------	--



**Foto Kegiatan Penyampaian Materi Teknik Penulisan Artikel Ilmiah
di SDN 2 Embacang Baru**

Kegiatan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi pada Guru Sekolah Dasar Kec. Karang Jaya bertujuan meningkatkan kognitif dan keterampilan guru dalam menulis dan mempublikasikan artikel ke jurnal nasional terakreditasi. Materi disampaikan dengan cara yang menyenangkan, menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran. Adapun materi yang disampaikan yaitu sistematika penulisan jurnal ilmiah, publikasi jurnal ilmiah dan praktek penulisan serta publikasi jurnal ilmiah terakreditasi sinta.

Hasil yang dicapai para guru dalam kegiatan PKM ini berupa pengetahuan dan keterampilan mengenai penulisan dan publikasi artikel ilmiah ke jurnal nasional terakreditasi khususnya guru Sekolah Dasar Kecamatan Karang Jaya. Selain itu guru memperoleh pengetahuan baru tentang menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Ini memungkinkan guru untuk mengembangkan

keterampilan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah ke jurnal nasional terakreditasi.

Secara umum, temuan PKM ini cukup baik dan responsive menunjukkan bahwa guru memahami pekerjaan mereka, terutama mengenai penulisan dan publikasi artikel ilmiah ke jurnal nasional terakreditasi. Para guru Sekolah Dasar Kecamatan Karang Jaya dan Mahasiswa Prodi PGSD sangat tertarik untuk meningkatkan kompetensinya, antusiasme para guru dalam partisipasi dan keterlibatan aktif dalam kegiatan PKM menunjukkan dukungan terhadap pernyataan ini. Dengan itu, para guru mempunyai motivasi untuk meningkatkan kualitas profesi mereka sebagai sarana untuk meningkatkan diri. Pada kegiatan pelatihan ini, sejumlah guru menyampaikan beberapa pertanyaan teknis seperti cara mengutip dan memparafrase referensi.



**Foto Bersama Guru Sekolah Dasar Kec. Karang Jaya,
Mahasiswa UNPARI & Pemateri.**

Suksesnya pelaksanaan kegiatan PKM sangat dipengaruhi oleh faktor-faktor yang mendukung dan menghambat. Faktor pendukungnya meliputi tingginya antusiasme para guru untuk mengikuti kegiatan dan kesediaan tim dalam memberikan materi pelatihan dan pendampingan. Di samping itu, keterbatasan waktu dan anggaran merupakan hambatan tambahan yang bisa

dinilai untuk mempertimbangkan kelanjutan kegiatan PKM di masa yang akan datang. Pengaturan yang efektif dan efisien terhadap waktu dan anggaran yang tersedia dapat mengatasi kendala ini. Dalam melaksanakan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh tim pengusul PKM kepada mitra. Implementasi dari kegiatan pelatihan yang dilaksanakan diharapkan meningkatkan pemberdayaan mitra non produktif ekonomi baik pengetahuan dan keterampilannya. Adapun luaran serta target capaian dalam program pengabdian kepada masyarakat ini yaitu laporan kegiatan, publikasi artikel pada jurnal pengabdian dan pemberdayaan masyarakat.

Seperti kegiatan PKM yang telah dilakukan oleh Tati Riang Dewi Andi, et al., (2020), yang berjudul Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Submission pada Jurnal Ilmiah Nasional untuk Guru SD di Kabupaten Gowa. Pendekatan yang digunakan dalam pengabdian ini melibatkan penyelenggaraan seminar, pelatihan dan pendampingan. Kapasitas guru dalam menulis artikel ilmiah dan simulasi melakukan pengiriman naskah telah meningkat secara signifikan sebagai hasil dari kegiatan ini. Rencana pengembangan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini untuk memberikan solusi terhadap persoalan – persoalan tenaga pengajar khususnya guru sekolah dasar Kec. Karang Jaya. Para guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi sehingga dapat menjadi guru yang lebih kompeten dan profesional pada tahap selanjutnya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan penulisan dan penerbitan jurnal nasional terakreditasi bagi guru-guru sekolah dasar di Kec. Karang Jaya, Kab Musi Rawas Utara, diikuti dengan penuh semangat dan berjalan dengan lancar. Para guru sekolah dasar di daerah tersebut sangat antusias mengikuti pelatihan ini. Meningkatnya motivasi guru dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dapat dikatakan sebagai keberhasilan kegiatan ini. Selain itu dampak positif kegiatan pengabdian pada masyarakat ini yaitu guru sekolah dasar telah memiliki pengetahuan dan keterampilan terkait menulis dan publikasi jurnal

nasional terakreditasi. Untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis dan publikasi penulis memberi saran supaya para guru di sekolah dasar di Kec. Karang Jaya Kab. Musi Rawas Utara selalu belajar dan berlatih secara mandiri terkait bagaimana menulis artikel ilmiah maupun proses sirkulasi artikel sampai terbit.

REFERENSI

- Hanum F. (2011). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Herlinawati, H., Marwa, M. & Syahdan, S. (2022). *Workshop Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Berbasis Penggunaan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi Guru Madrasah Aliyah Darul Muqomah Pekanbaru*. *Jurnal Pengabdian Mandiri 1* (12).
- Hidayah, R. (2020). *Pelatihan penulisan artikel ilmiah berbasis penelitian tindakan kelas (PTK) bagi guru kimia SMA di MGMP kimia SMA kabupaten Kediri*. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 107-110.
- Hunaepi, H., Prayogi, dkk. (2016). *Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru di MTs Nw Mertaknao*. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 38–40.
- Kartini, D., Kristiawan, dkk. (2020). *The influence of principal's leadership, academic supervision, and professional competence toward teachers' performance*. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(1), 156–164.
- Noorjannah, L. (2014). *Pengembangan Profesionalisme Guru melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung*. *Jurnal Humanity*, 10(1).
- Rosa, A. T. R. (2020). *Teacher Development Potential (Creativity and Innovation) Education Management in Engineering Training, Coaching and Writing Works through Scientific Knowledge Intensive Knowledge Based on Web Research in the Industrial Revolution and Society*. *International Journal of Higher Education*, 9(4), 161–168.
- Sumarni, S., Prayitno, A. T., & Adiastry, N. (2020). *Pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru SMA kecamatan jalaksana kabupaten kuningan*. *ALKhidmat*, 3(1), 15-24.

Syahdan, S., Marwa, M., Herlinawati, H. 2022. *English Teachers' Readiness in ICT Applications for 21st Century Learning*. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 6(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.35931/am.v6i2.835>.

Tati Riang, D. A. dkk. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan *Submission* pada Jurnal Ilmiah Nasional bagi Guru SD di Kab. Gowa. Jurnal Publikasi Pendidikan Vol. 10 No.3 Hal. 245-250.